



РОССИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ СТАНДАРТИЗАЦИИ

12 – 14 ОКТЯБРЯ 2022

Санкт-Петербург,
Президентская библиотека



Кадры для технического регулирования: приоритеты и ВОЗМОЖНОСТИ

Новиков Валерий Александрович



УЧАСТНИКИ СФЕРЫ ПОДГОТОВКИ, РАЗВИТИЯ И ПОТРЕБЛЕНИЯ КАДРОВ

РАБОТОДАТЕЛИ

КОРПОРАТИВНЫЕ
УНИВЕРСИТЕТЫ

ВУЗЫ

КОЛЛЕДЖИ

ОРГАНИЗАЦИИ
ДПО

ДОЛЖНОСТНЫЕ
ИНСТРУКЦИИ

ПРОГРАММЫ
ОБУЧЕНИЯ

ФГОС
ООП

ФГОС
ООП

ДПП

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ
КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



РИСКИ ФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Родственные **техническому регулированию** ФГОСы не содержат даже этого термина
- Техническое регулирование как **правовое** регулирование отношений не отражается в общепрофессиональных компетенциях ФГОСов
- Контрольные цифры приёма регулярно и постепенно снижаются по профильным ФГОСам
- Перечень направлений и направленностей подготовки (специальностей) постепенно сокращается
- Рамочный характер ФГОСов 3++, снижая степень государственного регулирования подготовки выпускников, приводит к смещению интереса вузов от стандартизации и метрологии на неинженерные профили подготовки



РИСКИ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ДПО

- Дополнительное профессиональное образование с 2013 г. выведено, кроме лицензирования, из сферы госрегулирования
- Государственная программа РФ «Развитие образования» до 2030 г. даже не упоминает ДПО как участника этого развития
- Процедура лицензирования организаций в сфере ДПО упрощён до камеральной проверки необходимых документов
- Статус региональной лицензии приравнен к федеральной, что привело к появлению многочисленных бесконтрольных фирм, промышленяющих на ниве обучения в сфере ТР, не имея ни педагогической, ни методической, ни материальной базы
- Работодатели между качеством обучения и его стоимостью всё больше выбирают низкую стоимость, т.е. – «покупку» удостоверений и дипломов
- Свободное толкование дистанционного обучения, помимо известной пользы, только усугубляет эту ситуацию



РИСКИ РЫНКА ТРУДА

- Неудовлетворённость работодателей снижением качества профессиональной подготовки привела к созданию отдельной от образовательной государственной вертикально интегрированной системы установления и оценки квалификации специалистов – Национальный совет, НАРК, СПК, ЦОК и пр.
- Процесс бурного развития этого важного направления регулирования рынка труда сегодня проявляет тенденцию к насыщению и снижению интереса со стороны работодателей. Причин много
- В частности, в сфере профессий, трудовых функций и квалификаций, связанных с техническим регулированием, очевидна методическая неоднородность профстандартов, случайность в подборе рабочих групп по их разработке, отсутствие, в основном, упорядоченной системы взаимосвязи между ними, сохраняющая неопределённость с обязательностью их применения и пр., и пр.



РОССИЙСКАЯ
НЕДЕЛЯ
СТАНДАРТИЗАЦИИ



РИСКИ СФЕРЫ ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

- С появлением профессиональных стандартов на стадии внедрения возник и усиливается диссонанс между ними и документами национальной стандартизации, содержащими требования к компетентности работников соответствующих сфере технического регулирования профессиями
- Редкими экземплярами (но – востребуемыми) являются национальные стандарты, полностью посвящённые профессиональной модели работника
- Отдельной межведомственной проблемой являют требования к различного рода экспертам, которые традиционно содержались в национальных стандартах, но в последнее время стали появляться в профессиональных стандартах. Эта путаница небезопасна, т.к. эксперты, в том числе, оценивают и подтверждают соответствие продукции требованиям технических регламентов



ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ И РАЗВИТИЯ КАДРОВ ДЛЯ ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

- Одной из важнейших причин обеспечения требуемого уровня качества подготовки кадров в сфере технического регулирования и его поддержания является межведомственная разобщённость участников траектории становления и роста этих кадров
- Следует констатировать отсутствие на уровне государства желания координировать эту деятельность, если не рассматривать всякого рода межведомственные советы, призванные выявлять, обсуждать и рекомендовать разного рода рецепты
- Вывод – ситуация нуждается в создании саморегулируемых групп заинтересованных участников, вовлечённых в процессы технического регулирования, для анализа нестыковок и алогизмов в нормативных правовых документах, определяющих появление такого рода проблем при взаимодействии, выработки предложений по их устранению через изменение нормативов, содействию реализации этих предложений и апробацию их эффективности при применении



ПРИМЕР СОГЛАШЕНИЯ УЧАСТНИКОВ СФЕРЫ ПОДГОТОВКИ И РАЗВИТИЯ КАДРОВ

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» - проректор по научной работе СПбГЭУ Горбашко Е.А.

2. Автономная некоммерческая организация «Регистр системы сертификации персонала» (РССП) – директор Савельев Е.В.

3. Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций» - Первый заместитель генерального директора Свистунов П.В.

4. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» - проректор Жулин А.Б.

5. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)» - ректор Воронин В.Н.





ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Настоящее Соглашение заключается в целях:

- создания условий для развития кадрового потенциала путем формирования интегрированной системы подготовки и оценки кадров в сфере оценки соответствия и инфраструктуры качества;
- развития современного, прозрачного, профессионального рынка оценки соответствия;
- совершенствования ресурсного обеспечения работ по стандартизации как основы инфраструктуры качества и оценки соответствия, включая кадровое и научное;
- развития систем сертификации персонала;
- повышения уровня подготовки и оценки кадров рынка оценки соответствия в сфере технического регулирования ЕАЭС;
- организации проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в области оценки соответствия;
- обеспечения международного признания российских систем оценки соответствия и повышение конкурентоспособности российской экономики.



ЭТАПЫ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ

- Для запуска проекта необходимо оценить текущую ситуацию с потребностью в кадрах области технического регулирования и стандартизации и подготовить предложения, направленные на развитие системы подготовки и оценки компетентности кадров
- Далее, предусмотрена серьёзная совместная работа участников Соглашения, с привлечением заинтересованных организаций и экспертов, по реализации этих предложений по развитию системы подготовки
- Естественно, что выполнением мероприятий Дорожной карты процесс развития системы не завершается и весь накопленный опыт, осознание новых необходимых действий и формирование расширенного круга участников приведёт к разработке технического задания, причём не только на дальнейшее развитие системы кадровой поддержки, но и потребует разработки и реализации проекта формирования образовательной среды, в которой эта система функционирует и развивается



ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Собрана проектная команда представителей руководства организаций различных ведомств, входящих и не входящих в Соглашение, озабоченных кадровыми проблемами сферы технического регулирования и стандартизации, участвующих в их решении и желающих выстроить единую, основанную на цифровой платформе, национальную систему, обеспечивающую гармоничное и полноценное наполнение актуальными специалистами данной сферы
- Для выполнения задач Проекта созданы Рабочие группы экспертов по отдельным направлениям Соглашения
- Рабочими группами сформирована первичная матрица состава совокупности подготовки и развития кадров, включая их оценку соответствия, в сфере технического регулирования и стандартизации, содержащая и указания на нормативы (ФГОС, ПС, ГОСТ Р, квалификационные требования), и обучающие организации (ВУЗ, СПО, ДПО, КУ), и проекты групп направлений обучения под актуальные и перспективные профессии
- Разработана концепция модели взаимосвязи уровней образования с уровнями квалификаций и спецификациями профессиональных компетентностей под различные профессии в сфере и технического регулирования и стандартизации



РЕКОМЕНДАЦИИ

Содействовать достижению высокого уровня национальной стандартизации и повышению качества национальных стандартов, за счёт координации деятельности всех заинтересованных сторон по подготовке и постоянному профессиональному росту специалистов, работающих в этой сфере. В этой связи следует поддержать заключение и развитие Соглашения между авторитетными представителями вузовского сообщества, рынка труда и ДПО с целью развития системы подготовки и оценки компетентности кадров в области технического регулирования и управления качеством. Рекомендовать другим участникам РНС присоединиться к реализации Плана мероприятий (Дорожной карты) данного Соглашения для расширения его сферы охвата и результативности





РОССИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ СТАНДАРТИЗАЦИИ

НОВИКОВ Валерий Александрович

Проректор по учебной работе ФГАОУ ДПО АСМС,
Зав. кафедрой «Менеджмент качества»,
кандидат технических наук, доцент



<https://asms.ru>



nva@asms.ru



109443 Москва,
Волгоградский пр-кт, 90к



+7 (499) 175-64-80

