



РОССИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ СТАНДАРТИЗАЦИИ

12 – 14 ОКТЯБРЯ 2022

Санкт-Петербург,
Президентская библиотека

ДЕСЯТИЛЕТИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ:
ПЕРСПЕКТИВЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ.
ОЦЕНКА ЭКСПЕРТОВ. **НАУКА.**

Окрепилов Владимир Валентинович, академик РАН,
научный руководитель Института проблем региональной экономики РАН



ИНСТИТУТ ПРОБЛЕМ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК



Профессиональные стандарты – основа единой многоуровневой системы подготовки кадров для сферы технического регулирования



Научный совет РАН по метрологическому обеспечению и стандартизации - научно-консультативный орган при Президиуме РАН

Научный совет Отделения общественных наук РАН «Региональные проблемы экономики качества»



Координационный совет по вопросам стандартизации, метрологии, испытаниям и подтверждению соответствия при Правительстве Санкт-Петербурга

ФОРМЫ ПОДДЕРЖКИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВОМ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

- ✚ В целях стимулирования организаций, зарегистрированных и осуществляющих хозяйственную деятельность на территории Санкт-Петербурга, к улучшению качества товаров (продукции), работ и услуг, внедрению эффективных методов менеджмента качества учреждена награда Правительства Санкт-Петербурга – почетный знак «За качество товаров (продукции), работ и услуг».
- ✚ Выделение субсидий для промышленных предприятий, образовательных организаций высшего образования и научных организаций, расположенных на территории Санкт-Петербурга, на право обучения своих специалистов современным методам управления качеством в целях содействия в получении дополнительного профессионального образования.



**МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА
ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА
(НА ПРИМЕРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА)**

Начальное и среднее образование	Высшее образование	Дополнительная проф.подготовка	Высшая научная квалификация
Школы, колледжи	Высшие учебные заведения	ЧОУ ДПО «Институт управления качеством»	Диссертационный Совет по защите докторских диссертаций по управлению качеством в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете
В более 40 школах, колледжей и лицеях проводятся уроки качества, ведется подготовка для поступления в вузы	Создано 3 базовые кафедры по управлению качеством. В более 30 вузах введены специализации: менеджмент качества; стандартизация; сертификация; обеспечение единства измерений. Ежегодно готовится более 600 специалистов	Подготовка специалистов по: сертификации продукции и услуг (эксперты и испытатели); стандартизации; менеджмента качества на соответствие международным стандартам; поверителей и др. Ежегодно готовится более 300 специалистов	



ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

ЧТО МЕШАЕТ ГАРМОНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ?

1. Постоянное укрупнение специальностей и направлений подготовки в высшей школе;
2. Остается без внимания тот факт, что стандартизация и метрология уже сами являются укрупненным направлением подготовки.

СООТВЕТСТВИЕ

направлений подготовки высшего образования
(как сейчас и как предлагалось в проекте)

уч.ч.ч	прикладная механика	15.04.03	прикладная механика
0407.1	Прикладная механика	15.04.03	Прикладная механика
20	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ		
0106.0	Система управления качеством	27.03.01	Стандартизация и метрология
0107.1	Система управления качеством	27.04.01	Стандартизация и метрология
0206.0	Иноватика и наукоёмкие производства	27.04.02	Управление качеством
0207.1	Иноватика и наукоёмкие производства	27.03.05	Иноватика
		27.04.05	Иноватика
		27.04.06	Организация и управление наукоёмкими производствами
		27.04.07	Наукоёмкие технологии и экономика инноваций
		27.04.08	Управление интеллектуальной собственностью
0306.0	Системный анализ и управление в организационно-технических системах	27.03.03	Системный анализ и управление
		27.03.04	Управление в технических системах
0307.1	Системный анализ и управление в организационно-технических системах	27.04.03	Системный анализ и управление
		27.04.04	Управление в технических системах
0407.2	Специальные организационно-технические системы	27.05.01	Специальные организационно-технические системы
21	ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И		





НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРИОД ИНДУСТРИАЛЬНЫХ РЕВОЛЮЦИЙ





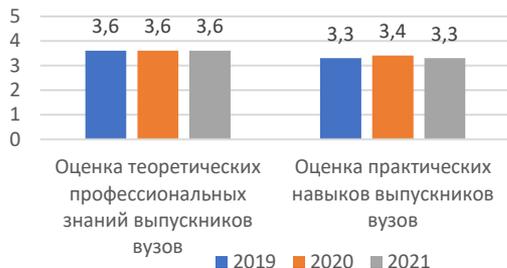
ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

НАУКА

- * Практически отсутствует двусторонняя передача знаний и технологий между оборонным и гражданским секторами экономики.
- * Слабая восприимчивость экономики и общества к инновациям, препятствующая переходу результатов исследований и разработок в рыночные продукты.
- * Тематика научных исследований и разработок не всегда соответствует актуальным научным направлениям.
- * Продолжается отток молодых научных кадров за границу.

Показатели оценки работодателями профессиональных знаний и практических навыков выпускников вузов (по 5-балльной шкале) (средний балл оценок 60-ти опрошенных предприятий)

(исследование ИПРЭ РАН, проведенное в рамках проекта «Наука-Образование – Санкт-Петербургу»)



ОБРАЗОВАНИЕ

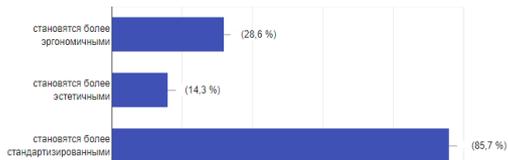
- Недостаточная эффективность взаимодействия образовательных учреждений и промышленных предприятий.
- Ограниченные возможности у малых инновационных предприятий при высших учебных заведениях для продвижения их продукции на рынок.
- Сложности в реализации результатов исследований и разработок, проводимых вузами.
- Неполная удовлетворенность предприятий качеством подготовки специалистов.
- Трудности при трудоустройстве выпускников.

КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

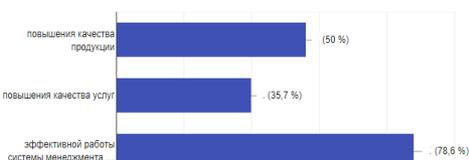
ВОВЛЕЧЕНИЕ МОЛОДЕЖИ В НАУЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РАЗВИТИЕ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

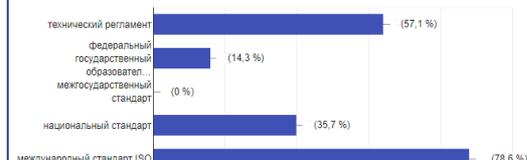
Деятельность организации повышает качество жизни, так как Ваши продукция/услуги в связи с заботой о качестве



Повышение качества жизни организация обеспечивает посредством



Руководящим документом в области качества в Вашей организации является





**РОССИЙСКАЯ
НЕДЕЛЯ
СТАНДАРТИЗАЦИИ**

**ОКРЕПИЛОВ ВЛАДИМИР
ВАЛЕНТИНОВИЧ**

<https://stdforum.gostinfo.ru>

